

საჯარო სკოლის დირექტორის შესარჩევი კონკურსის
სერტიფიცირების ეტაპის საგამოცდო პროგრამა

ტესტის მაქსიმალურ ქულათა ჯამი შეადგენს 100 ქულას, რომელიც შედგება სამი ნაწილისაგან:

1. საკანონმდებლო ბაზა, რომელიც მოიცავს დახურულ კითხვებს (მაქსიმალურ ქულათა ჯამი 20 ქულა):

- [საქართველოს კონსტიტუცია \(თავი მეორე - ადამიანის ძირითადი უფლებები\);](#)
- [კონვენცია ბავშვის უფლებების შესახებ;](#)
- [საქართველოს ორგანული კანონი „საქართველოს შრომის კოდექსი“;](#)
- [საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსი;](#)
- [საქართველოს კანონი „ზოგადი განათლების შესახებ“;](#)
- [საქართველოს კანონი „ბავშვის უფლებათა კოდექსი“;](#)
- [საქართველოს კანონი „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ“;](#)
- [„ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის \(რეფერირების\) პროცედურების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს მთავრობის 2016 წლის 12 სექტემბრის №437 დადგენილება;](#)
- [„მასწავლებლის პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2019 წლის 23 მაისის №241 დადგენილება;](#)
- [„ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2004 წლის 18 ოქტომბრის №84 დადგენილება;](#)
- [„მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 14 ივლისის №57/ნ ბრძანება;](#)
- [„სკოლის დირექტორის ეთიკის კოდექსის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 30 აგვისტოს №80/ნ ბრძანება;](#)
- [„ეროვნული სასწავლო გეგმის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის №40/ნ ბრძანება \(I-VIII თავი\);](#)
 - [ბრძანება 18.05.2016. 40ნ](#)
 - [დანართი](#)
- [„მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 აგვისტოს N174/ნ ბრძანება;](#)
- [„საჯარო სკოლის დირექტორის სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2020 წლის 31 იანვრის №15/ნ ბრძანება;](#)
- [„ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის №06/ნ ბრძანება;](#)
- [„საჯარო სკოლების მასწავლებელთა შრომის ანაზღაურების მინიმალური ოდენობისა და პირობების დადგენის თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2015 წლის 28 სექტემბრის №126/ნ ბრძანება;](#)
- [„ინკლუზიური განათლების დანერგვის, განვითარებისა და მონიტორინგის წესები, აგრეთვე სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთა იდენტიფიკაციის მექანიზმის დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2018 წლის 21 თებერვლის №16/ნ ბრძანება.](#)

2. პროფესიული უნარები, რომელიც მოიცავს დახურულ კითხვებს (მაქსიმალურ ქულათა ჯამი 50 ქულა):

თემა:

- სკოლის განვითარების ხედვა, დაგეგმვა და სტრატეგიები;
- სასწავლო პროცესის დაგეგმვა, ორგანიზება, მონიტორინგი და შეფასება;
- განვითარებისა და სწავლის თანამედროვე მეთოდები და სტრატეგიები;
- ინკლუზიური განათლება;
- ადამიანური რესურსების მართვა;
- ეფექტური კომუნიკაციისა და მოტივაციის მეთოდები;
- მშობლებთან მუშაობა და ანგარიშვალდებულება;
- უსაფრთხოებისა და დისციპლინის მართვა;
- კრიზისების მართვა;
- სასკოლო კულტურის ფორმირება;
- მოსწავლის შეფასება.

სავალდებულო ლიტერატურა:

- [განათლების სფეროს ადმინისტრირება \(თეორია, კვლევა და პრაქტიკა\) - უეინ კ. ჰოი, სესილ გ. მისკელი, წიგნის პირველი ქართულენოვანი გამოცემა;](#)
- [თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გააზრებული გამოყენების პერსპექტივა - ტომას ჯ. სერჯიოვანი, წიგნის პირველი ქართულენოვანი გამოცემა;](#)
- [ლიდერობა და ადმინისტრირება სკოლაში - რიჩარდ ა. გორტონი, ჯუდი ა. ალსტონი, პეტრა ი. სნოუდენი, წიგნის პირველი ქართულენოვანი გამოცემა;](#)
- [ორგანიზაციული ქცევის საფუძვლები - სტივენ პ. რობინსი, ტიმოთი ა. ჯაჯი, 2009 წელი;](#)
- [ბიჰევიორიზმი - მანანა მელიქიშვილი, 2012 წელი;](#)
- [ლევ ვიგოტსკის კოგნიტური განვითარების სოციოკულტურული თეორია - მანანა მელიქიშვილი, 2012 წელი;](#)
- [ჰუმანიტური თეორია - თეა ჯალიაშვილი, 2012 წელი;](#)
- [ჟან პიაჟეს კოგნიტური განვითარების თეორია - მანანა მელიქიშვილი, 2012 წელი;](#)
- [კონსტრუქტივიზმი - მანანა მელიქიშვილი, 2012 წელი;](#)
- [მორალური განვითარების თეორია - მანანა მელიქიშვილი, 2012 წელი;](#)
- [მრავალმხრივი ინტელექტის თეორია - თამარ ჭანტურია, 2012 წელი;](#)
- [სწავლის სოციალურ-კოგნიტური თეორია - მანანა მელიქიშვილი, 2012 წელი;](#)
- [მოტივაცია - მანანა მელიქიშვილი, 2013 წელი;](#)
- [ბავშვის განვითარების ასაკობრივი თავისებურებები - მანანა მელიქიშვილი, 2013 წელი;](#)
- [ჯონ დიუის პედაგოგიკური კონცეფცია - მანანა მელიქიშვილი, 2013 წელი;](#)
- [ლიმიტრი უზნაძის პედაგოგიკური კონცეფცია - მანანა მელიქიშვილი, 2013 წელი;](#)
- [ინკლუზიური განათლება გზამკვლევი მასწავლებლებისათვის - ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი, 2009 წელი;](#)
- [უსაფრთხო სკოლის სახელმძღვანელო - სსიპ საგანმანათლებლო დაწესებულების მანდატურის სამსახური, 2018 წელი;](#)
- [ქცევის მართვა სკოლებში კრიზისული სიტუაციების დროს - საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო, 2018 წელი;](#)
- [მშობელთა ჩართულობა - რეკომენდაციები ღირეულობებისა და მასწავლებლებისთვის - 2015 წელი - მომზადებულია აშშ საერთაშორისო განვითარების სააგენტოს საქართველოს დაწესებულების განათლების პროექტის ფარგლებში;](#)

- [ქვევის მართვის პოზიტიური მხარდაჭერა სკოლებში - პრევენციული აქტივობები, გზამკვლევი მასწავლებლებისათვის - საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო, 2018 წელი;](#)
- [ქვევის მართვის ინდივიდუალური შემთხვევების განხილვა, გზამკვლევის მასწავლებლებისათვის - საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო, 2018 წელი;](#)
- [სკოლის დირექტორის პრაქტიკული გზამკვლევი - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, 2011 წელი;](#)
- [ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის მოვლა-პატრონობის სახელმძღვანელო. ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი, 2011 წელი.](#)

დამხმარე ლიტერატურა:

- [სწავლება და შეფასება - სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი, 2010 წელი;](#)
- [სასწავლო და პროფესიული გარემო - სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი, 2010 წელი;](#)
- [რეკომენდაციები სკოლებში მოსწავლეთა პერსონალური მონაცემების დაცვის შესახებ, მოსწავლეებისა და მშობლებისთვის - პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ინსპექტორის აპარატი;](#)
- [რეკომენდაციები სკოლებში მოსწავლეთა პერსონალური მონაცემების დაცვის შესახებ, სკოლებისთვის - პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ინსპექტორის აპარატი.](#)

3. ზოგადი უნარები, რომელიც მოიცავს დახურულ კითხვებს (მაქსიმალურ ქულათა ჯამი 30 ქულა):

- ლოგიკური აზროვნება;
- წაკითხული ტექსტის ანალიზი;
- ინფორმაციის ანალიზი.